

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№9 от 30.08.2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

МИЧУРИНСКОЕ

2019 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура**

**Организация-разработчик:** ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

**Разработчики программы:**

Преподаватель физической культуры

ГБОУ СПО ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

\_\_\_\_\_ А.Ю. Тихонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных *видов профессиональной деятельности* (далее ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД1. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

ВПД 2. «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ВПД 3. «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

## **1.1. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения учебной и производственной практики**

С целью овладения основными ВПД и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения следующих видов деятельности должен иметь:

### **ПМ.01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:**

#### ***ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:***

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;  
определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;  
применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;  
проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;  
наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  
ведения учебной документации;  
уметь:

#### ***УМЕТЬ:***

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;  
использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;  
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;  
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;  
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;  
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  
проводить педагогический контроль на занятиях;  
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;  
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;  
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

### ***ЗНАТЬ:***

место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и само страховки; логику анализ урока физической культуры; методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

### **ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

#### ***ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:***

анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

#### ***УМЕТЬ:***

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области

физической культуры;  
использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;  
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### ***ЗНАТЬ:***

сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;  
требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и само страховки;  
формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;  
логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;  
виды документации, требования к ее оформлению.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания *ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:***

анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных

основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

### ***УМЕТЬ:***

анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

### ***ЗНАТЬ:***

теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.



## **1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной практики**

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) - 504 часа

учебная практика – 216 часов

производственная практика - 288 часов

Преддипломная практика - 144 часа

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:</b>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

### Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебнотренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность учащихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно- спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### **III. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### 2 курс учебная практика 72 часа

Тема	Содержание	Количество часов
Основные понятия теории физической культуры и спорта	Методика обучения предмету «Физическая культура» как учебный предмет и наука. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность, физическое образование.	6
Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Деятельность в физическом воспитании и спорте как средство нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания личности. Механизмы и средства развития личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Мотивы занятий физической культурой и спортом. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.	6
Средства физической культуры	Характеристика средств физической культуры. Физическое упражнение как основное	6

	<p>средство физического воспитания.          Характеристики движений. Техника двигательного действия. Двигательное действие как система.          Виды и части техники. Критерии оценки эффективности техники. Классификация физических упражнений.</p>	
Методы физического воспитания	<p>Характеристика методов физического воспитания.          Методы строго регламентированного упражнения; игровой и соревновательный методы; характеристика общепедагогических методов.</p>	6
Методы физического воспитания	<p>Практические занятия          Характеристика основных методов в физическом воспитании. Характеристика различных видов нагрузки и отдыха.</p>	6
Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	<p>Формирование двигательных умений, навыков и специальных знаний в процессе физического воспитания. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания. Реализация принципов обучения в физическом воспитании: принцип сознательности и активности, наглядности, систематичности, последовательности, постепенности, прочности и индивидуализации. Специфические принципы физического воспитания.</p>	6
Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	<p>Практические занятия          Специфика обучения в физическом воспитании. Применение общепедагогических и специфических принципов в физическом воспитании.</p>	6
Основы обучения двигательным действиям	<p>Уровни владения двигательным действием в процессе обучения: двигательное умение, двигательный навык, двигательное умение высшего порядка. Структура обучения отдельному двигательному действию. Первый этап – создание представления о двигательном действии. Второй этап - разучивание двигательного действия. Третий этап – закрепление и совершенствование двигательного действия. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании. Особенности обучения двигательным действиям различных категорий обучаемых: «обычного человека», спортсмена, специалиста по физической культуре и спорту.</p>	6
Основы обучения двигательным действиям	<p>Уровни владения двигательным действием в процессе обучения: двигательное умение, двигательный навык, двигательное умение высшего порядка. Структура обучения отдельному двигательному действию. Первый этап – создание представления о двигательном действии. Второй этап - разучивание двигательного действия. Третий этап – закрепление и совершенствование двигательного действия. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании. Особенности обучения двигательным действиям различных категорий обучаемых: «обычного человека», спортсмена, специалиста по физической культуре и спорту.</p>	6

Основы обучения двигательным действиям	Практические занятия Этапы обучения, задачи, средства, методы на этапах – на конкретных примерах двигательных действий (письменная работа). Выбор физических упражнений, решающих конкретные задачи поэтапного обучения двигательному действию. Использование различных методов на отдельных этапах обучения двигательному действию. Анализ ошибок в процессе разучивания двигательного действия.	6
Основы развития физических качеств	Определение понятия физических (двигательных) качеств). Классификация двигательных качеств. Сила: определение понятия, формы проявления. Методика развития силы. Возрастные периоды развития силы. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силы. Быстрота: определение понятия, формы проявления быстроты. Методика развития быстроты. Возрастные периоды развития быстроты. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития быстроты.	6
Основы развития физических качеств	Выносливость: определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости. Факторы, определяющие степень воздействия упражнений при развитии выносливости. Возрастные периоды развития выносливости. Гибкость: определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости. Возрастные периоды развития гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости. Ловкость (координационные способности): определение понятия, формы проявления ловкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития ловкости. Возрастные особенности проявления. Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости. Взаимосвязь физических качеств в целостной двигательной деятельности.	6

## 2 курс производственная практика 72 часа

Тема	Содержание	Количество часов
Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса	Знакомство с базой практики, беседа с директором (руководителем), медицинским работником, учителем ФК, тренерами по видам спорта; знакомство с прикрепленными классами (группами) занимающихся; - участие в собраниях бригады практикантов; составление индивидуального плана работы; - подготовка отчетной документации по практике.	6

Техника безопасности во время проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных занятий на базе практики.	-прослушивание инструктажа по технике безопасности; - изучение правил техники безопасности во время занятий физкультурно-спортивной деятельностью; -использование приемов страховки И самостраховки при выполнении двигательных действий в физкультурно-спортивной деятельности.	6
Изучение программно-нормативных документов по Физическому воспитанию в общеобразовательной школе	Программно-нормативные документы, деятельность учителя физической культуры: - ознакомление с содержанием программы по ФК в младших и средних классах; -ознакомление с основными документами планирования и контроля физического воспитания в школе;	6
Планирование процесса физического воспитания в общеобразовательной школе	-- ознакомление с уроками физического воспитания в школе, структурой и типами; - составить перечень средств и методов, используемых на уроках физической культуры с учащимися младшего и среднего школьного возраста; - изучение оборудования и инвентаря используемого в школе; - подбор оборудования и инвентаря с учетом целей и задач урока, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	6
Планирование процесса физического воспитания в общеобразовательной школе	- разработать методики организации и проведения подготовительной и заключительной частей урока; - составить комплексы ОРУ для учащихся младшего и среднего школьного возраста; - планирование уроков в прикрепленных классах; - составлять конспекты уроков для учащихся младшего и среднего школьного возраста;	6
Организация подготовительной части урока	Составить конспект и провести подготовительную часть урока	6
Организация основной части урока	Составить конспект и провести основную часть урока	6
Организация заключительной части урока	Составить конспект и провести заключительную часть урока	6
Основы педагогического контроля процесса физического воспитания	-изучение видов и направлений педагогического контроля в школе, его функции; - методы контроля в физкультурно-спортивной деятельности;	6
Основы педагогического контроля процесса физического	- определение уровня физической подготовленности;	6



воспитания	- определение уровня физического развития; - проведение анализа эффективности урока физической культуры; -проанализировать урок	
Организация и проведение урочных форм процесса физического воспитания в период практики	- проведение урока в качестве помощника учителя (с помощником из числа студентов);	6
Организация и проведение урочных форм процесса физического воспитания в период практики	- проведение уроков ФК самостоятельно;	6

### 3 курс учебная практика 72 часа

Тема	Содержание	Количество часов
Ознакомление студентов с программой и содержанием практики. Инструктаж по ТБ.	Инструктаж по ПП и ТБ. Задачи, особенности содержания и организации работы по физической культуре в летних оздоровительных лагерях. Обязанности вожатого. Законы и традиции ДОЛ	6
Направление физкультурно-оздоровительной работы в ДОЛ. Различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Планы спортивных мероприятий.	Составление плана-сетки работы отряда на смену.	6
Составление конспектов утренней гимнастики. Подбор подвижных игр.	Подбор подвижных игр для разного возраста. Проведение утренней гимнастики, подвижных игр.	6
Организационный период в лагере	Мероприятия по адаптации детей в ДОЛ. Подвижные игры на знакомство и сплочение коллектива.	6
Выбор названия отряда, девиза, речёвки.	Оформительская работа в ДОЛ. Изготовление отрядного уголка, спортивного уголка.	6
Психолого-педагогическая, культурно-массовая, трудовая, эстетическая работа.	Особенности детей разного возраста. Основные проблемы детей и методы их устранения Решение педагогических ситуаций.	6
Планирование и проведение мероприятий на воде.	Правила, ТБ, купание в открытых водоемах, бассейнах, мероприятие «День Нептуна». Работа инструктора по плаванию	6
Проведение мероприятий общелагерного характера: спартакиады, турпоходы	Особенности проведения «Зарница», квестов, «Веселые старты», «Прощальный костер» и тд.	6
Планирование , моделирование профессиональной деятельности специалиста ФК в условиях летнего оздоровительного отдыха.	Составление сценариев и планов проведения спортивно-оздоровительных мероприятий лагеря. Новые технологии организации оздоровительной деятельности в ДОЛ.	6
Проведение тестирования физической подготовленности детей в отряде	Методические рекомендации к проведению тестирования. Правила проведения тестирования. Обработка результатов тестирования.	6
Организация и судейство спортивных соревнований в ДОЛ. Правила и жесты судейства.	Правила и жесты судей при проведении спортивных игр. Составление заявок и заполнение протоколов соревнований	6
Заполнение отчётной документации. Самоанализ	Итоговая рефлексия. Подведение итогов практики.	6

деятельности на практике. Оформление документов.		
---	--	--

### 3 курс производственная практика 108 часов

Тема	Содержание	Количество часов
Встреча и сопровождение детей. Знакомство с лагерем. Изучение условий работы в детском оздоровительном лагере.	Проведение мероприятий по знакомству с лагерем и детьми. Изучение условий работы (педсостав, материальное обеспечение, медицинское обслуживание).	6
Планирование отрядных и общелагерных, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Составление плана-сетки мероприятий на смену и плана физкультурно-оздоровительной работы.	Работа с закрепленным отрядом.	6
Выбор актива отряда, оформление отрядных уголков, спортивных уголков. Подбор и проведение мероприятий по знакомству и сплочению детей	Работа с закрепленным отрядом.	6
Организация и проведение зарядки с помощью различных методических приемов	Аэробика, кроссовые пробежки, использование ОРУ, подвижных игр, спортивных игр, игровых комплексов	6
Подбор, составление сценариев и проведение отрядных мероприятий физкультурно-спортивной направленности	Соревнования по различным видам спорта, спортивные праздники, викторины, подвижные игры.	6
Подбор конкурсов, организация и проведение отрядных «Веселых стартов».	Организация мероприятия на весь лагерь. Протоколы, название команд, речёвки, судейство.	6
Подготовка и участие детей в общелагерных мероприятиях по различным видам спорта.	Отбор самых спортивных ребят для участия в командных и личных соревнованиях. Продумать судейство. Максимально задействовать детей в разных соревнованиях и конкурсах. Учитывать физиологические особенности детей при проведении спортивных соревнований.	6
Подготовка и участие детей в общелагерных мероприятиях по различным видам спорта.	Продумать судейство. Максимально задействовать детей в разных соревнованиях и конкурсах. Учитывать физиологические особенности детей при проведении спортивных соревнований.	6
Проведение подвижных игр на свежем воздухе.	Работа с закрепленным отрядом.	6

Проведение межлагерных спортивных игр и встреч	Проведение соревнований для всех отрядов. Протоколы, название отрядов, речёвки, девиз, подведение итогов и награждение.	6
Организация мест купания, обучение детей плаванию.	Инструктаж по технике безопасности во время купания.	6
Проведение конкурсов рисунков на тему «Здоровый образ жизни», «Мы выбираем спорт» и тд	Работа с закрепленным отрядом. Разработать систему оценивания рисунков.	6
Подготовка детей к конкурсам и концертам общелагерного характера.	Работа с закрепленным отрядом. Художественная самодеятельность, репетиции с отрядом.	6
Проведение тестирования физической подготовленности детей в отряде. Оформление протоколов тестирования. Обработка результатов тестирования.	Сдача контрольных нормативов. Выявление самых лучших спортсменов.	6
Участие в судействе соревнований по различным видам спорта.	Судья по футболу, баскетболу, пионерболу. Главный судья по легкой атлетике.	6
Участие в проведении общелагерных культурных мероприятиях	Сценарий викторины. Экскурсии. Организация дискотеки.	6
Организация и проведение туристических эстафет и походов, участие в турслетах.	Работа с закрепленным отрядом. Туристический поход недалеко от лагеря.	6
Заполнение отчетной документации. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая рефлексия. Оформление дневника практики	Подведение итогов практики. Характеристика с места практики. Пожелания.	6

#### 4 курс учебная практика 72 часа

Тема	Количество часов
Анализ системы организации методической службы в образовательном учреждении	6
Знакомство с нормативными документами по физическому воспитанию в общеобразовательной школе	6
Анализ рабочих планов, программ, УМК по физической культуре	6
Знакомство с педагогическим опытом и образовательными технологиями учителей физической культуры.	6
Изучение педагогической, методической литературы по вопросам ФК	6
Знакомство с опытом организации исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	6
Изучение правил ведения документации при планировании, организации и проведении соревнований.	6
Особенности составления положений о	

соревнованиях, программы соревнований.	6
Изучение требований к физкультурно-спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию для проведения соревнований.	6
Оформление методических разработок в виде конспектов.	6
Проведение фрагмента учебного занятия по ФК.	6

#### 4 курс производственная практика 108 часов

Тема	Содержание	Количество часов
Знакомство с документацией учителя физической культуры.	Изучение программ, тематического планирования, плана спортивно-массовой работы, акта обследования спортивных объектов.	6
Изучение уровня знаний, умений, навыков учащихся различных классов по физической подготовке.	Оценка физической подготовленности школьников	6
Наблюдение и анализ показательных уроков учителя физической культуры.	Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры	6
Наблюдение и анализ внеклассных занятий учителя физической культуры.		6
Измерение ЧСС у учащихся на уроке физической культуры.	Данные представить в графическом изображении, проанализировать соответствие физической нагрузки методике проведения урока.	6
Хронометрирование урока физической культуры. Пульсометрия.	Получение данных об общей и моторной плотности урока, о распределении времени на уроке	6
Разработать сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.		6
Анализ учебно – методической документации, по которой работает учитель физической культуры.	Проанализировать предложенные методические разработки: - определить структуру методической разработки4 - содержание; - определить соответствие методической разработки возрастным особенностям и условиям образовательной организации	6
Анализ рабочих программ, учебно – тематических планов	Проверить соответствие стандарту общего образования	6
Разработка и проведение уроков физической культуры	Конспекты урока. Адаптация имеющихся методических разработок к конкретному уроку.	6
Проведение тестирования физических качеств учащихся	Контрольные нормативы на уроках физической культуры.	6
Самоконтроль учеников в процессе физического воспитания		6
Разработать учебно-методические материалы под руководством учителя физической культуры	Разработать рабочую программу, учебно-тематический план для одного класса.	6
Участие в создании предметно-развивающей среды спортивного зала		6
Проведение подготовительной части урока		6
Проведение основной и заключительной части урока		6
Проведение зачётного урока		6

Подготовка отчетной документации	Отчет по изучению педагогического опыта учителя. Составление отчета по практике. Запись в дневнике	6
----------------------------------	--	---

#### 4 курс преддипломная практика 144 часа

Тема	Содержание	Количество часов
Ознакомление с деятельностью организации, её организационной структурой	Анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	6
Изучение учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс в образовательном учреждении	определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	6
Ознакомление с классами и документацией планирования учителями физической культуры и классного руководителя	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками,	6
Посещение учебно- тренировочных занятий с целью изучения педагогического опыта в области физической культуры и спорта.	руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; анализа планов и организации внеурочной работы и	6
Анализ учебно – методических материалов: рабочих программ, учебно-тематических планов	дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач,	6
Составление и проведение инструктажа по технике безопасности урока/ изучаемого вида спорта	планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;	6
Составление планов-конспектов уроков/учебно-тренировочных занятий.	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой,	6
Составление планов-конспектов уроков/учебно-тренировочных занятий	обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации,	6
Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	6
Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, теоретической и практической значимости работы	Индивидуальный план работы	6
Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правилами оформления научных работ	Содержание и введение выпускной квалификационной работы	6
Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора	Работа с дипломным руководителем	6
	Первая глава выпускной квалификационной работы	20

научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.		
Систематизация использованных методов по сбору и обработке данных.	Вторая глава выпускной квалификационной работы	20
Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы	Анализ первой и второй главы	14
Анализ и обобщение, интерпретация результатов проведенных исследований.	Третья глава выпускной квалификационной работы	12
Редактирование, обобщение и оформление результатов исследования. в соответствии с требованиями ГОСТа	Выпускная квалификационная работа. Заключение, список литературы, приложения.	6
Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию.	Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы	6

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
 Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются МБОУ СОШ, МБОУ «ООШ», учреждения дополнительного образования, закрепленные приказом директора ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум».

База практики должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную работу по физическому воспитанию. Руководитель базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

#### **4.2. Информационное обеспечение практики**

Программа учебной и производственной практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов воспитательно-образовательной

работы с детьми и конспектов занятий, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы и учебно-методические комплекты к различным программам общего образования, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию. Информационно-образовательная среда техникума включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами.

#### 4.3. Общие требования к организации практики

Учебная и производственная практика является составной частью профессиональной подготовки студентов и проводится с целью формирования целостного представления об образовательном процессе в современном общеобразовательном учреждении. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности 49.02.01 Физическая культура. Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модулей:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Учебная практика проводится на базе ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов базовых учреждений, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

– Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

– Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

– Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели педагогики, психологии и междисциплинарных курсов; Для руководителей практики от базовых организаций необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее двух лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.

#### 4.5. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Винер И.А. Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. Гимнастика. Программа дополнительного образования /И.А.Винер, Н.М. Горбулина О.Д. Цыганкова. –М: Просвещение,2011.
- 2.Горбулина О.Д. Цыганкова. –М: Просвещение,2011.
- 3.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.
- 4.Каинов А.Н. Организация работы спортивных секций в школе: программы, рекомендации/ А.Н. Каинов.– Волгоград: Изд-во «Учитель», 2011.
- 5.Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 93 с. – (Работаем по новым стандартам).
- 7.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.
- 8.Степанов П.В. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность/ П.В.Степанов, С.В. Сизяев, Т.С. Сафронов.- М.: Просвещение, 2011.
- 9.Чупеева Н.А. Волейбол/ Н.В. Чупеева Н.В. - М.: Астрель; АСТ, 2010.

Дополнительные источники:

- 1.Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика /И.С Барчуков, А.А. Нестеров. – М. : Академия, 2006.
- 2.Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для нач. и сред. проф. образования / А.А. Бишаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 3.Видякин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе / М.В. Видякин. Волгоград. Издат-во «Учитель» 2006.



- 4.Виноградов П.А. Бой за будущее: физическая культура и спорт в профилактике наркомании среди молодёжи /П.А. Виноградов, В.И. Жолдак, В.П. Моченов, Н.В. Паршикова. – М. : Совет. спорт, 2003.
- Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта /Б.Р. Голощапов. – М.: Academia, 2001.
- 5.Губа В. Легкая атлетика [Текст]: учеб.-метод. пособие для общеобразоват. школ / В.Губа, В. Никитушкин, В. Гапеев. - М.: Олимпия Пресс,2006.
- 6.Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" /Ю.Д. Железняк, В.М. Минбулатов. – М.: Академия, 2006.
- 7.Жилкин В.С.Легкая атлетика / В.С Жилкин., Е.В. Кузьмин, Сидорчук. – М.: Академия, 2005.
- 8.Жуков М.Н. Подвижные игры/М.Н. Жуков. – М.Академия, 2000.
9. Журавин М.Л. Гимнастика. Учебник для студентов/ М.Л.Журавин, О.В.Загряльская, Н.В.Казакевич.; 5-е изд., стер. - М.: «Академия»,2008.
- 10.Журналы «Легкая атлетика», Теория и практика, Физкультура в школе.
- Кочнев В.П. Национальные виды спорта Республики Саха(Якутия);программа/ В.П.Кочнев.– Якутполиграфиздат.: Якутск, 1992.
- 11.Кочнев В.П. Национальные виды спорта Республики Саха (Якутия); Учебное пособие/ В.П.Кочнев. – Якутполиграфиздат.: Якутск, 2002.
12. Кузин В.В., Полиевский., Баскетбол. Начальный этап обучения. М.: ФИС. 1999г.
- 13.Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности /Б.Х. Ланда. – М. : Сов. спорт, 2004.
- 14.Лахов В. И. Коваль В. И. Сечкин В. Л. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. Учебно-методическое пособие/ Под редакцией В. И. Лахова. –М.: Советский спорт, 2007.
- 15.Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности /Б.Х. Ланда. – М. : Сов.спорт, 2004.
- 16.Локтев С.А. Легкая атлетика в детском и подростковом возрасте [Текст]: практ. рук.для тренера / С.А. Локтев. - М.: Советский спорт, 2007.
- 17.Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет /Л.П. Матвеев. - Санкт-Петербург: Лань, 2004.
18. Прохорова М.В. Педагогика физической культуры /М.В. Прохорова [и др.]. – М. : Путь, 2006.
19. Санников, Н.А. Учись прыгать; учебник/ Н.А.Санников. – Якутское книжное изд-во.: Якутск. 1974. – 59 с.
20. Сиваков, Ю.Л. Формирование современной индивидуальной физической культуры человека с учетом всего многообразия факторов, влияющих на его здоровье /Ю.Л. Сиваков. – Минск: Изд-во МИУ, 2006.
21. Толковый словарь спортивных терминов/ Ф.П. Суслов, Д.А. Тышлер.- М.: СпортАкадем Пресс, 2001.
22. Физическая культура /сост. С.В. Макаревич, Р.Н. Медников, В.М. Лебедев и др. – Минск: РИВШ, 2002.
23. Физическая культура /сост. В.А. Коледа и др. – Минск: РИВШ, 2008. - 59с.

24. Фурманов, А.Г. Оздоровительная физическая культура /А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. – Минск: Тесей, 2003.
25. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта /Ж.К. Холодов, В. С. Кузнецов. – М.: Академия, 2006.
26. Шадрина, А.А. Якутские народные игры./ А.А.Шадрина. Якутполиграфиздат.: Якутск, 2004. – 74 с.

#### **Нормативно-правовые источники:**

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» // Собрание законодательств Российской Федерации. – 1996. - №.
- Закон Республики Саха (Якутия) «Об Учителе». – 1995. 3№67-1.
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Собрание законодательств Российской Федерации. – 1999. - №18.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по внеурочной деятельности
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://yapk1.e-sakha.ru/> - Сайт ГОУ СПО «Якутский педагогический колледж»

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&lib\\_no=32922&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib)

сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

<http://www.ftrainer.ru/> - сайт учителя физической культуры

<http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

<http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

<http://www.sportreferats.narod.ru/> / Рефераты на спортивную тематику.

<http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры.

<http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры

<http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

<http://www.kindersport.ru/Kindersport>. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.

<http://olympic.ware.com.ua/> OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данные о всех Олимпиадах начиная с 1896 года (первые игры в Афинах).

<http://www.tours.ru/sport/> Азимут. Сайт о детском спортивном туризме.

<http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm> Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

<http://ipk.spab.ru/newscon1.htm> Инновационные аспекты совершенствования дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции.

<http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm> Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале "Физическая культура".

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 1 Определять цели и задачи, планировать уроки.	<input type="checkbox"/> определение места урока в системе уроков по теме; <input type="checkbox"/> правильность формулировки цели и задач в соответствии с триединой функцией образовательного процесса; <input type="checkbox"/> логически правильное структурирование урока; <input type="checkbox"/> оптимальный подбор форм, методов, приёмов и средств обучения;	Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> отбор содержания урока с учетом цели и задач, раздела программы, возраста, класса, отдельных обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li><input type="checkbox"/> планировать работу с хорошо подготовленными и слабо подготовленными детьми;</li> <li><input type="checkbox"/> подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам;</li> <li><input type="checkbox"/> соблюдение единых требований к написанию плана-конспекта урока.</li> </ul>	
<p>ПК. 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки целей и задач занятий различных типов и видов;</li> <li>- соответствие содержания занятий поставленным задачам возрасту, подготовленности детей дошкольного возраста</li> <li>-обоснованность выбора методов обучения и организации урока в соответствии возраста и этапов обучения двигательных действий.</li> </ul>	<p>Наблюдение оценка пробного урока на производственной практике.</p>
<p>ПК. 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение поставленных задач урока;</li> <li>- соответствие содержания урока и отдельных его частей поставленным задачам, программным требованиям и подготовленности занимающихся;</li> <li>-соответствие методов организации учащихся поставленным задачам урока, условиям, возрасту занимающихся;</li> <li>- соблюдение мер безопасности при выполнении упражнений, целесообразность организации страховки и помощи;</li> <li>- соответствие общей и моторной плотности основной части урока типу урока, его задачам и возрасту занимающихся;</li> <li>- рациональность распределения времени по частям урока;</li> <li>- обеспечение оздоровительной направленности занятия;</li> <li>- обеспечение активности и самостоятельности занимающихся на уроке.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>
<p>ПК. 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора форм и методов педагогического контроля развитием физических качеств, владением техники двигательного действия, функциональным состоянием организма во время занятий;</li> <li>- соблюдение требований при проведении тестирования, хронометрирования, пульсометрии;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся;</li> <li>- правильность оформления протоколов и результатов педагогического контроля.</li> </ul>	
ПК. 1.4 Анализировать учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение алгоритма при проведении анализа и самоанализа учебного занятия;</li> <li>- полнота анализа (самоанализа) проведенного занятия;</li> <li>- обоснованность выводов и предложений по совершенствованию и коррекции учебного занятия;</li> <li>- соблюдение этических норм при анализе и оценке результатов.</li> </ul>	Ведение документации
ПК. 1.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учебно-методической документации в соответствии с существующими требованиями.</li> </ul>	Ведение документации

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;</li> <li>- разработка положения соревнований и сценариев спортивных праздников;</li> <li>- соответствие цели и задач внеурочных мероприятий и занятий;</li> </ul>	Экспертная оценка разработанных сценариев, положений внеурочных мероприятий на педагогической практике.
Проводить внеурочные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение внеурочных мероприятий по требованию, предъявляемые к ним;</li> <li>- методика судейства и проведение подвижных игр;</li> <li>- условия проведения, выбор инвентаря, оборудования и подготовка мест проведения;</li> <li>- выполнение обязанностей судьи по видам спорта.</li> </ul>	экспертная оценка проведённых мероприятий на педагогической практике;
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать мероприятия, вовлекать родителей в разнообразную внеурочную</li> </ul>	экспертная оценка на педагогической

<p>заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>деятельность.</p>	<p>практике;</p>
<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие форм контроля цели и задачам внеурочной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор форм контроля с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся;</li> <li>- адекватность оценки процесса и результата деятельности индивидуальным и личностным особенностям обучающихся;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка проведенных внеурочных мероприятий на педагогической практике</p>
<p>Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений и навыков анализа и самоанализа проведенных уроков;</li> <li>- многосторонность и достаточность анализа;</li> <li>- вскрыты недостатки и даны конкретные практические рекомендации по их устранению.</li> <li>- аргументированность разработанных предложений по совершенствованию и корректировке внеурочных мероприятий и занятий ;</li> <li>- рефлексия собственной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка самоанализа и анализа по итогам педагогической практики.</p>
<p>Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие документов (положение, план работы, протоколы и др.) требованиям нормативных документов;</li> <li>- соблюдение требований к структуре и содержанию конспектов внеурочных мероприятий;</li> </ul>	<p>Экспертиза педагогических разработок по итогам практики.</p> <p>Экспертная оценка оформления отчетов по педагогической практике (учебной и производственной).</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>– - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, учебной и производственной практики по специальности.</i>
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам;</li> </ul> <p>оценка эффективности и качества выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>– - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<i>Экспертная оценка по выполнению практических заданий на педагогической и производственной практике</i>
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Быстрота и правильность в решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам;	<i>Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии	- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной	

<p>для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество владения различными программами ИКТ;</li> <li>– Разработка продукта (презентация, видеоролик,</li> </ul>	
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и учителями и со школьниками в школе в ходе обучения;</li> <li>- проявление коммуникативных способностей;</li> <li>– - наличие лидерских качеств;</li> </ul>	
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– обоснованность постановки цели;</li> <li>– аргументированность выбора способов мотивации обучающихся;</li> <li>– активность и инициативность на занятиях;</li> <li>– полнота и нестандартность выполнения заданий;</li> </ul>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– своевременность сдачи заданий, отчетов;</li> <li>– участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д.</li> </ul>	
<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность понимания целей современного профессионального образования;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам;</li> </ul>	
<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение техники безопасности;</li> <li>– обоснованный выбор форм и</li> </ul>	



	методов охраны жизни и здоровья обучающихся	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знание основных законов в области образования;</li> <li>- организация профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами;</li> <li>– - грамотность решения правовых вопросов;</li> </ul>	
Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	– Техническая и физическая подготовленность	